

Приложение 2 к РПД Проект профильной направленности
06.03.01 Биология
направленность (профиль)
Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, Биологические системы Арктики
3.	Направленность (профиль)	Биохимия
4.	Дисциплина (модуль)	Проект профильной направленности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Поиск заказчика и инвестора проекта	УК-3	-основные принципы управления проектами; -международные, всероссийские и региональные организации, предоставляющие гранты на реализацию студенческих проектов; -источники в сети Интернет, поддерживающие и стимулирующие проектную деятельность..	-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; -работать в команде;	-навыками составления технического задания; -навыками планирования проекта;	Работа в команде-защита презентаций на практических занятиях, зачет.
Тема 2. Подготовка к защите и реализации проекта	УК-3	- источники финансирования проектов;	-формировать документы, необходимые для управления проектом на разных фазах; оформлять необходимые документы для	-навыками подготовки коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов); -навыками	Работа в команде-защита проекта, зачет

			участия в конкурсе грантов.	защиты проекта перед инвесторами.	
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------------	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы
60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».

Шкала оценивания курсового проекта:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»,
61-80 баллов – «удовлетворительно»,
81-90 баллов – «хорошо»,
91-100 баллов – «отлично».

4. Критерии и шкалы оценивания:

1) *За командную работу – защиту презентации* на практическом занятии студент получает баллы в соответствии со следующей шкалой:

Баллы	0	1-2	3-4	5
Работа студента на практическом занятии	Студент отсутствовал на занятии или не участвовал в обсуждении или занимался решением посторонних вопросов.	Студент принимал пассивное участие в дискуссии, не высказывал собственное мнение по теме обсуждения, отвлекался.	Студент принимал участие в дискуссии большую часть времени, в последствии отстранился. Отвечал на вопросы.	Студент активно работал на протяжении всего занятия. Его идеи нашли поддержку в команде. Участвовал в защите проекта. Задавал вопросы другим командам.

2) *За командную работу – защиту проекта*

№	Критерий оценки проекта	Описание	Баллы
1.	Инновационность, уникальность	Степень новизны, уникального качества, свойства, принципа работы инновации	0-10
2.	Актуальность	Отражение значимости проекта, изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	0-5
3.	Качество описания	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения	0-5
4.	Уровень патентно-лицензионной проработки	Проведение патентных исследований, наличие патентов	0-10
5.	Опыт внедрения, наличие результатов исследования	Наличие положительного опыта в практической реализации проекта, прототипа или образца конечного продукта с подтверждением достижения планируемых свойств	0-10
Итого max			40

3) Курсовой проект

Баллы	0	61-80	81-90	91-100
Содержание курсового проекта	Курсовой проект не представлен, или представленная работа является заимствованием, плагиатом, не соответствует заданию.	Представленный проект является результатом авторского труда, но не обладает новизной или инновацией. Работа выполнена в	Представленный проект обладает инновационной составляющей, является новаторским. Работа выполнена в соответствии с установленными требованиями.	Проект уникален, реализуем, подтверждена эффективность. Работа выполнена в соответствии с установленными требованиями без нарушений.

		соответствии с требованиями, но имеются существенные нарушения	Имеются незначительные нарушения.	
--	--	--	-----------------------------------	--

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Примерные темы (направления) курсовых проектов:

1. Проект по написанию научной статьи по биологической тематике
2. Проект по проведению библиографического исследования
3. Проект по изучению рынка потребителей (продукта или услуги из сферы биологии)
4. Проект по созданию учебных (наглядных) материалов биологии
5. Разработка проекта для участия в конкурсе грантов РосМолодежи по предпринимательству
6. Организация научно-практического семинара, круглого стола, тренинга по предпринимательству в сфере биологии, экологии
7. Разработка заданий для олимпиады или конкурса по биологии, экологии для студентов МАГУ
8. Проект по разработке маркетинговой стратегии продвижения результатов исследования
9. Проект по созданию собственного бизнеса (социального, технологического, инновационного) для подачи документов на конкурс грантов

5.2 Вопросы к зачету

1. Понятия «проект» и «управление проектами»
2. Проектный подход в современных условиях.
3. Стратегия социально-экономического развития Мурманской области.
4. Стратегия развития Арктической зоны и обеспечение национальной безопасности на период до 2020 года.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
6. Проекты, реализуемые в регионе.
7. Проекты, реализуемые в Арктической зоне.
8. Проекты, реализуемые в Российской Федерации.
9. Достигнутые результаты и перспективы развития региона.
10. Достигнутые результаты и перспективы развития Арктической зоны.
11. Росмолодежь. Стратегические цели и задачи. Грантовая поддержка молодежных проектов.
12. ФРИИ. Стратегические цели и задачи. Грантовая поддержка студенческих проектов.
13. ЦПП МО. Стратегические цели и задачи. Меры поддержки.
14. Фонд «Наше будущее». Стратегические цели и задачи. Меры поддержки НКО.
15. Фонд поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам». Стратегические цели и задачи. Грантовая поддержка социальных инициатив.
16. Конкурс социальных стартапов Sap-Up.
17. Конкурс микрогрантов Awesome Foundation. Международное сотрудничество по поддержке проектов.
18. Оценка стоимости проекта.
19. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
20. Источники финансирования проектов.

21. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
22. Типы контрактов в проектной деятельности.
23. Организация подрядных торгов.
24. Управление закупками проекта.
25. Закрытие проекта. Основные процедуры.